

## Аннотация дисциплины Б.1.1.14 Дисциплина. Национальная экономика

Дисциплина "Национальная экономика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в дисциплину.  
Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины "Национальная экономика" в предметной области при решении задач профессиональной деятельности.  
Содержание, состав, дидактические единицы дисциплины "Национальная экономика" (национальная хозяйственная система, национальное богатство, экономический потенциал, инфраструктура национальной экономики, макроэкономические показатели, макроэкономическая сбалансированность, государственное регулирование, экономический рост, планирование, экономическая безопасность, интеграция, финансовая система, мировой рынок, мировое хозяйство, международное разделение труда экономическое развитие, международные экономические отношения, движение капитала, рабочей силы, движение технологий, рынок, доходы и т.д.).
2. Теоретические основы национальной экономики.  
Предмет и метод национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Субъекты (агенты) национальной хозяйственной деятельности.
3. Национальное богатство и совокупный экономический потенциал.  
Понятия совокупного экономического потенциала и национального богатства, составляющие национального богатства согласно системе национальных счетов.
4. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны.  
Виды и взаимоотношения структур национальной хозяйственной системы: отраслевая, территориальная, социальная. Инфраструктура национальной экономики: составляющие элементы инфраструктуры рыночного хозяйства, их функции, особенности состояния инфраструктуры в РФ. Понятие социальной сферы, ее элементы, их роль в национальной экономике.
5. Основы государственного регулирования национальной экономики.  
Роль и функции государства в регулировании экономики. Фискальное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование национальной

экономики.

Антимонопольное регулирование национальной экономики.

6. Экономический рост и развитие национальной экономики.  
Экономический рост и развитие как категории национальной экономики. Макромодели экономического роста и развития национальной экономики. Показатели инвестиционного процесса.
7. Прогнозирование и стратегическое планирование развития национальной экономики. Особенности стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики.  
Содержание основных методов прогнозирования национальной экономики.
8. Экономическая безопасность страны.  
Экономическая безопасность национальной экономики: понятие и концепция. Показатели экономической безопасности национальной экономики.
9. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция национальной хозяйственной системы.  
Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему. Формы вовлечения страны в мировое хозяйство.  
Основные показатели внешних экономических связей и пропорций. Регулирование степени открытости (закрытости) национальной экономики. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция.